

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета филологии
и журналистики
Худяков С.С.
«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Лингвистическая типология»

Научная специальность:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Автор программы: Бабина Людмила Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «09» марта 2022 года Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики путем сопоставления систем изучаемого и родного языков в целом и их отдельных микросистем в частности. Совершенствовать навыки типологического сравнения языковых систем и применения основных принципов типологического анализа на практике на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

1.2 Задачи дисциплины:

- использование опыта типологических лингвистических исследований, их проблематики и методологии, которые накоплены в отечественной и зарубежной лингвистике;
- формирование четкого представления о системных и структурных различиях английского и русского языков на фоне общемирового языкового пространства и его параметров;
- овладение общим закономерностями и фактами, свойственными разным языкам, выявление языковых универсалий и возможностей их реализации в конкретных языках.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
- современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений.

Уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику;
- использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа.

Владеть:

- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности;
- навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Лингвистическая типология» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Лингвистическая типология» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Основные понятия лингвистической типологии	2	2	-	10	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Типология фонологических систем в английском и русском языках	2	2	-	10	выступление с докладом
3.	Тема 3. Типология морфологических систем в английском и русском языках	2	2	-	10	выполнение и защита проекта
4.	Тема 4. Типология лексических систем сопоставляемых языков	2	4	-	10	выступление с докладом
5.	Тема 5. Типология словосочетания и предложения в двух языках	2	2	-	10	выступление с докладом

Тема 1 Основные понятия лингвистической типологии

Лекция. Типология есть один из методов или способов познания действительности, отличительными чертами которого являются: а) использование операций сопоставления и сравнения; б) основанием для сопоставления в типологии являются не всякие свойства сопоставляемых объектов, но только структурные или структурно-функциональные; в) из общего набора структурно-функциональных свойств объектов учитываются только особенные свойства, характерные для некоторых групп объектов и отражающие специфику этих групп; общие и индивидуальные свойства не учитываются; г) основное понятие типологии – тип – выводится путем операций абстрагирования и представляет собой в сфере научного знания понятие, отражающее черты группы объектов; д) выявляя структурно-функциональные особенности группы объектов (типы), принадлежащих некоторому множеству объектов данной сферы действительности, типология позволяет выявить общие структурно-функциональные особенности всего данного множества

объектов. То есть типология является одним из методов или способов познания действительности.

Практическое занятие.

1. В. Гумбольдт - основоположник типологии. Различные подходы к типологическим классификациям языков - эволюционный и оценочный.
2. Классификация психологии (братья Шлегели, В. Гумбольдт, А. Шлейхер, Г. Штейнтоль, Ф. Финк, Ф.Ф. Фортунатов).
3. Характерологическая концепция типологии (В. Матезиус, Э. Леви, П. Гертман).
4. Группировка отдельных явлений языка (М. И. Мещанинов, А. Исаченко, П. Ковалёв, И. Крамской).
5. Ступенчатая типология (Э.Сэпир, Т. Мензерайт, Дж. Гринберг).
6. Квантитивная типология (Дж. Гринберг). Современные направления в типологии (А. Мартине, Е.А. Успенский, В. Скаличка, Т. Миленский, В.Н. Ярцева, Ю.В. Рождественский и др.)

Задания для самостоятельной работы:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: общая типология; частная типология; тип языка; тип в языке; изоморфизм; алломорфизм.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Типология фонологических систем в английском и русском языках

Лекция. Фонологический уровень – низший в иерархической структуре системы языка. Фонологический уровень языка объединяет фонемы, их аллофоны (варианты), слоги и просодические единицы: ударение и интонацию.

Основной единицей фонологического уровня является фонема. Фонема представляет собой набор определенных дифференциальных признаков. Фонема выполняет две функции: 1) конститутивную, то есть фонема является строительным материалом для единиц других уровней и 2) различительную (дистинктивную), которая отличает одни слова от других.

Сопоставление фонемного состава двух языков предполагает сопоставление (сравнение) дифференциальных признаков гласных и согласных фонем.

Практическое занятие.

Типология гласных фонем в английском и русском языках.

основные фонологические оппозиции в системе вокализма в обоих языках;

распределение гласных фонем по основным классификационным признакам;

качественная и количественная различия в составе гласных фонем английского и русского языков.

Сравнительная характеристика согласных фонем в английском и русском языках.

типологические признаки согласных фонем;

общие свойства и специфические черты согласных фонем в английском и русском языках (с примерами из обоих языков);

черты сходства и различия в количественном и качественном составе согласных фонем в двух языках;

типичные ошибки русских учащихся в произнесении английских согласных фонем.

Типология ударения.

его природа;

место в слове;

качество;

функции, - и их проявление в обоих сопоставляемых языках.

Типологическая характеристика английской и русской интонации.

движение тона;

разность уровней высоты голоса;

наивысшая точка звучания;

направление движения тона.

Типология слоговых структур.

основные типы слогов, их характеристика, примеры в обоих сопоставляемых языках;

наиболее характерные типы слогов для английского и русского языков, особенности группировки фонем в начале, середине и конце слога в двух языках;

чисто согласные слоги в сопоставляемых языках и значение результатов типологического сопоставления для методики преподавания.

Задания для самостоятельной работы:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: фонологическая оппозиция; типологические признаки согласных фонем; типология ударения; типологическая характеристика интонации; типология слоговых структур.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Типология морфологических систем в английском и русском языках

Лекция. При сопоставлении языков на знаковом уровне, то есть на уровне двусторонних значимых единиц языка (морфем), основой сравнения выступает смысл. Каждый язык в своем функционировании опирается на определенный уровень смысловых значений, для выражения которых он используется. Уровень смысла представляет собой непрерывность или континуум и является универсальным для всех языков. Его универсальность обусловлена универсальным характером человеческой мысли. Внутри этого континуума выделяются те или иные значения, которые объединяются в мыслительные категории. В каждом отдельном языке эти категории и их отдельные значения выражаются по-разному. Сопоставление двух языков на морфологическом уровне и представляет собой изучение того, как выражаются разные категории и их отдельные значения в английском и русском языках.

Практическое занятие.

1. Грамматическая категория как единица измерения типологического сходства и различия языков на морфологическом уровне.

понятие морфологического уровня языка;

критерии типологического сравнения частей речи.

2. Типологические признаки частей речи в английском и русском языках.

семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный и признак сочетаемости;

содержание каждого из этих признаков, методика их использования при отнесении слов к определенной части речи;

типологическая классификация частей речи в обоих языках.

3. Типологическая характеристика грамматических категорий существительного в английском и русском языках (семный состав и средства выражения этих категорий в сопоставляемых языках, аналогии и расхождения в реализации одного и того же значения).

категория падежа;
числа;
рода;
детерминации.

4. Типология грамматических категорий глагола в двух языках.

категории вида;
времени;
залога;
модальности;
лица.

Задания для самостоятельной работы:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- выполнить контрольную работу, отражающую степень овладения материалом по теме.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - подготовка ответов на вопросы теста.

Тема 4. Типология лексических систем сопоставляемых языков

Лекция. Типология лексических полей. Понятие "лакуны". Сопоставление лексики двух языков на уровне отдельного слова, лексико-семантических групп слов. Идиоматические параллели, аутентичность речи, языка и культуры.

Практическое занятие.

Типология лексических полей в английском и русском языках. Понятие "лакуны", сопоставление лексики двух языков на уровне отдельного слова, лексико-семантических групп.

Идиоматические параллели в сопоставляемых языках.

Аутентичность речи, языка и культуры.

Задания для самостоятельной работы:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: типология лексических полей; "лакуна"; лексико-семантическая группа; идиоматические параллели; аутентичность речи.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками.

Тема 5. Типология словосочетания и предложения в двух языках

Лекция. Типология словосочетания в двух языках. Препозитивные и постпозитивные атрибутивные словосочетания: изоморфные и алломорфные типы. Общие черты объектных отношений, управление и примыкание. Типология предложения в двух языках. Общие типологические черты предложения. Синтаксические и семантические структуры. Типы двусоставных и односоставных предложений. Типология придаточных предложений.

Практическое занятие.

Критерии выделения типов словосочетаний в английском и русском языках.

понятие синтаксического уровня;

основные признаки для выделения типов словосочетаний (характер синтаксических отношений, способ выражения синтаксических отношений, положение зависимого члена по отношению к стержневому и др.).

Типология словосочетаний.

атрибутивные словосочетания в двух языках;

объектные словосочетания в английском и русском языках.

Типология предложения в двух языках.

общие типологические черты предложения;

синтаксические и семантические типы;

типы двусоставных и односоставных предложений;

типология придаточных предложений.

Задания для самостоятельной работы:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- выполнить контрольную работу, отражающую степень овладения материалом по теме.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - подготовка ответов на вопросы теста.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Задания текущего контроля

Темы проектов

1. Типология языков в классификации Э. Сепира.
2. Типология языков в классификации Бенвениста.
3. Генеалогическая типология языков.
4. Морфологическая типология языков.
5. Методы типологического анализа Гринберга.
6. Общие вопросы морфологии в индоевропейских языках.
7. Типологические критерии сопоставления частей речи в русском и иностранном языках.
8. Общая характеристика имени существительного как части речи в иностранном и русском языках.
9. Словообразовательная парадигма имен существительных в иностранном и русском языках.
10. Грамматическая парадигма существительного в русском и иностранном языках.
11. Общая характеристика имени прилагательного как части речи в иностранном и русском языках.
12. Лексико-грамматические разряды имени прилагательного в иностранном и русском языках.
13. Категория степени качества в системе прилагательного в иностранном и русском языках.
14. Общая характеристика глагола как части речи в иностранном и русском языках.
15. Анализ грамматических категорий глагола в иностранном и русском языках: категория времени, категория залога, категория вида, категория модальности.
16. Интернациональные слова и их использование в иностранном и русском языках.
17. Идиоматические структуры в иностранном и русском языках.

18. Универсальные принципы мотивации значения слова в русском и иностранном языках.

Тематика докладов

1. Краткий обзор истории типологических исследований.
2. Типология фонологических систем в иностранном и русском языках.
3. Типология словообразовательных систем двух языков.
4. Типология лексических систем сопоставляемых языков.
5. Типология словосочетания и предложения в двух языках.
6. Критерии выделения типов словосочетаний в русском и иностранном языках.
7. Общие вопросы типологии членов предложения и частей речи в русском и иностранном языках.
8. Типы однокомпонентных и двухкомпонентных подлежащего и сказуемого в русском и иностранном языках.
9. Типология двусоставных предложений в двух языках.
10. Типология односоставных предложений в двух языках.
11. Типологическая школа в России.
12. История исследования универсалий.
13. Классификация универсалий в современной лингвистике.
14. Универсалии в системе иностранного и русского языка.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Философско-лингвистическая проблематика сопоставительных исследований.
2. Лингвистические универсалии и язык-эталон. Понятие типа языка.
3. Консонантизм современных русского и иностранного языков.
4. Вокализм современных иностранного и русского языков.
5. Принципы и методы сопоставления.
6. Параметры сопоставления фонологических систем.
7. Параметры сопоставления лексики.
8. Типы значения слов и способы их выражения в иностранном и русском языках.
9. Соотношение исконной и заимствованной лексики в иностранном и русском языках.
10. Способы словообразования в иностранном и русском языках.
11. Параметры сопоставления грамматического строя.
12. Категория рода в иностранном и русском языках.
13. Категория числа в иностранном и русском языках.
14. Категория падежа в иностранном и русском языках.
15. Система времен и её соответствия в русском языке.
16. Категория модальности в современном иностранном и русском языках.
17. Параметры сопоставления синтаксического строя в современных русском и иностранном языках.
18. Типы предложений в современных русском и иностранном языках.
19. Актуальное членение предложения в современных русском и иностранном языках.
20. Типы синтаксической связи и способы их выражения в современных русском и иностранном языках.
21. Словосочетание в современных русском и иностранном языках.
22. Глагольное управление в современных русском и иностранном языках.

Задания для зачета

1. Приведите примеры, иллюстрирующие оппозиции по признаку ряда в английской и русской подсистемах гласных:

англ.:	русс.:
1) i: - u:	1) /и - у/
2) i - u	2) /ы - у/
3) e - ɜ:	3) /э - о/
4) æ - ɑ:	4) /и - ы/
5) ɑ: - o	
6) ʌ - o:	

2. Дайте краткие определения следующим понятиям:

- типология языков;
- изоморфизм, алломорфизм;
- тип языка;
- языковой тип.

3. Какие типы слогов преобладают в современном английском языке? В современном русском языке? Проанализируйте примеры и сформулируйте ответы при помощи символов:

Англ.:	Русск.:
• no, go, so, row, know, low	дом, фон, сор, ход, рот
•	
• sad, bad, kit, form, mouse, red	мост, корм, торт, порт
•	
•	стол, крем, гром, трон

4. Распределите следующие английские слова на три группы соответственно 3 типам слоговых структур, характерных для конца слов:

- а) тип CC: ...
б) тип CCC: ...
в) тип CCCC: ...

1) stable	7) illegible
2) moments	8) pencil
3) immanent	9) constant
4) decent	10) disposable
5) functional	11) vigilant
6) thistle	12) consignment

5. Укажите при помощи символов преобладающие слоговые структуры в английском и русском языках, обращая внимание на количество согласных в препозиции к вершине слога:

Англ.:	Русск.:
splash, spring,	спрашивать, скрипка,
splutter, stripe,	вскочить, вздыхать,
stroke, stroll.	встреча, вскричать, встроить.
...	... и ...

6. Какой типологический критерий имеет важное значение при определении частичечной принадлежности слов в следующих примерах:

One can't help admiring his works.
The sweet was a mousse flavoured by whisky.
She's got a great capacity for love.
Lucille took a last look in the mirror.

He works magic.
The cake tastes sweet.
I love it when I hear you laugh.
She turned to look at him.

7. Дайте английские эквиваленты следующим русским относительным прилагательным:

яблоневый сад	шелковая блуза	химическая формула
осенний день	деревянный стол	архитектурный план
Тамбовский университет	шерстяные носки	коммерческая сделка
серебряное кольцо		
газетные заголовки		

8. Проанализируйте данные примеры и укажите абсолютные и относительные временные формы в английском языке:

1. I shall telephone her and ask her to come.	Я позвоню ей и попрошу прийти.
2. I am going to the movies tonight.	Вечером я иду в кино.
3. I think he has left for London.	Думаю, что он уже уехал в Лондон.
4. I had written my article by 7 o'clock yesterday.	Вчера к 7 я уже написал статью.
5. I have been watching TV for 2 hours.	Я смотрела телевизор 2 часа.

9. Переведите следующие предложения на английский язык и установите, каким залоговым формам русского языка соответствуют формы действительного залога в английском языке:

1. A brand-new Yamaha moped, sells at £1,374.
2. She dressed neatly for work.
3. The clock stopped at 2 a.m.
4. The fate line begins close to the wrist.

10. Переведите следующие предложения на английский или русский язык. Объясните, в каких структурных расхождениях проявляется идиоматичность английских сказуемых и подлежащих.

He made the dog himself.

Она сердится на нас.

Gerald's sharp, blue eyes noticed how efficiently his neighbours' houses were run.

He neglected to follow instructions.

Что ты думаешь об этом спектакле?

Я замечательно провел время.

He was not without taste.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой.
	Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку.
	Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных

	ошибок.
«не зачтено»	Фрагментарные знания по дисциплине. Отказ от ответа (выполнения письменной работы).
	Знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине.
	Неумение использовать научную терминологию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Голубев А.П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. ЭБС «IPRbooks». URL : <http://www.iprbookshop.ru/101358.html>.

2. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/448759>

3. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; ответственный редактор Л. Г. Викулова. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455632>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494228.html>

2. Кузнецова Л.Э. Сравнительная типология английского и русского языков Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014. ЭБС «IPRbooks». URL : <http://www.iprbookshop.ru/54535.html>.

3. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492750.html>

5.3 Иные источники:

Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. Тамбов.

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB
11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информио»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru