

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета филологии
и журналистики
Худяков С.С.
«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Социолингвистика»

Научная специальность:

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Автор программы: Бабина Людмила Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «09» марта 2022 года Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных научных направлениях в социалингвистике, изучающих проблемы вариативности в языке, – такими, как лингвистическая прагматика, функциональная стилистика, лингвокультурология, лингвистическая гендерология.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;
- овладение знанием о социальных функциях языка в общественных отношениях людей и механизмах воздействия на человека и общество посредством языка;
- формирование представлений о роли языка как диагностического средства изучения социальных явлений.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
- современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений.

Уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику;
- использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа.

Владеть:

- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности;
- навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Социалингвистика» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика. Дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Социалингвистика» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка	2	4	-	20	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения	4	4	-	20	выступление с докладом
3.	Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики	4	4	-	10	выполнение и защита проекта

Тема 1 Объект социолингвистики, ее связь с другими науками. Социальная стратификация языка.

Лекция. Язык как уникальное общественное явление. Объект социолингвистики. Границы социолингвистики, ее связь с другими разделами языкознания. Основные понятия социолингвистики. Языковой коллектив.

Индивид в социальной структуре. Языковая специфика социологических понятий. Проявление статуса и роли в языке.

Практическое занятие.

Языковой код. Языковая ситуация. Норма и вариативность.

Демография как вспомогательная для социолингвистики дисциплина. Основные демографические показатели.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Истоки социолингвистики в традиционном языкознании. Изучение связи языка и общества в трудах зарубежных (В.Гумбольдт, Ш.Балли, Э.Сепир) и отечественных (А.А.Потебня, А.М.Селищев, В.В.Виноградов, Е.Д.Поливанов) лингвистов.

Тема 2. Типы языковых ситуаций. Социолингвистическая модель речевого поведения

Лекция. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций, их типы. Экzogлосные и эндоглосные языковые ситуации.

Языковой контакт с точки зрения социолога, психолога и лингвиста. Речевая и неречевая коммуникация. Коммуникативная ситуация.

Практическое занятие.

1. Диглоссия и двуязычие.
2. Сферы использования языка.
3. Многоязычие, языки-посредники.
4. Билингвизм и его социальные аспекты.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Речевое общение, речевое поведение, речевой акт. Коммуникативная компетенция носителя языка. Зависимые параметры (адресат сообщения, присутствие третьего лица, обстановка общения и т.д.) и их влияние на стратегию речевого поведения.

Тема 3. Методы и проблемы социолингвистики

Лекция. Методы социолингвистики (наблюдение, включенное наблюдение, интервью, анкетирование, тесты).

Практическое занятие.

1. Методы изучения отношения к языку.
2. Прямые и не прямые методики.
3. Методика matched guise. Другие методики.
4. Вопросы, интервью и наблюдения.
5. Проблемы и варианты применения методики matched guise.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка докладов, реферирование литературы по вопросам темы занятия: Отбор информантов. Обработка и представление полученных данных. Особенности анализа письменных источников. Массовые опросы говорящих. Направления социолингвистических исследований.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Задания текущего контроля

Темы проектов

1. Е.Д. Поливанов и социолингвистический аспект его исследований.
2. Значение современных демографических показателей для социолингвистики.
3. Конфессиональные факторы в социальной истории языков.
4. Владение языком как социолингвистическая проблема.
5. Соотношение литературного языка и социодialectов в современном английском (французском, немецком, испанском, итальянском и др.) языке.
6. Микросоциолингвистика.
7. Язык и власть. Властная коммуникация.
8. Молодежный сленг как объект социолингвистики.
9. Языковая ситуация как фактор истории русского литературного языка (X-XVIII вв.).
10. Становление нового русского литературного языка.
11. Билингвизм как социолингвистическая проблема.
12. Национальная и языковая политика советского государства.
13. Современный этноязыковой состав России.
14. Гендерные исследования языка.
15. Диахроническая социолингвистика.

16. Проблемы прикладной социолингвистики.

Тематика докладов

1. Социальные аспекты изучения языка.
2. Понятие о социолекте. Типы социальных диалектов (профессиональные, корпоративные и тайные подязыки), их особенности и функции.
3. Типы состояний языка. Формы языковых ситуаций
4. Раса, этнос, языки: их соотношение. Контактные языки как специфический результат языковых контактов
5. Язык и государство. Языковая политика и языковое строительство. Национальная языковая политика в условиях моно- и билингвизма.
6. Социолингвистические проблемы системной лингвистики
Двуязычие и диглоссия.
7. Языковая политика как форма общественного воздействия на язык.
8. Административно-экономическое регулирование языковой политики.
9. Языковые контакты. Пиджины.
10. Креолизация, сложение посткреольского континуума, декреолизация.
11. Социальная семантика и язык политики.
12. Социальные аспекты фонетики.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Понятие вариантности и вариативности в социолингвистике. Языковая норма.
3. Формы существования языка, их характеристика.
4. Литературный язык как высшая форма существования языка.
Социолингвистическая характеристика носителей литературного языка.
5. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
6. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
7. Социальные диалекты: их виды и функции.
8. Моногlossия и диглоссия как типы состояния языка. Наиболее актуальные виды диглоссии для современного русского языка.
9. Понятие языковая ситуация. Компоненты языковой ситуации. Сбалансированные и несбалансированные языковые ситуации.
10. Монолингвизм и билингвизм как формы языковой ситуации. Виды билингвизма. Проблема распространения двуязычных ситуаций в мире.
11. Расы, этносы, языки. Их соотношение.
12. Язык и культура. Культурное и природное в языке. Общечеловеческий и культурный компонент в языковой семантике. Безэквивалентная лексика и лакуны.
13. Социолингвистические аспекты речевого поведения. Каналы и содержание коммуникации: типы каналов коммуникации и виды передаваемой информации.
14. Понятие языковая личность: ее параметры. Различные подходы к изучению языковой личности: уровневая модель языковой личности Ю.Караулова, модель эмоциональной языковой личности В.Шаховского, модель семиологической личности А.Баранова, модель коммуникативной личности В.Красных и др.
15. Понятие социальная роль. Социальная роль и статус, их соотношение.
Стереотипы речевого поведения.
16. Коммуникативное поведение человека. Понятие речевой стратегии, ее виды.
17. Гендерные исследования в социолингвистике. Специфика женского и мужского речевого поведения.
18. Коммуникативная ситуация. Социальный аспект общения.

Задания для зачета

1. Какова основанная форма существования языка в дописьменный период?
2. С какими экстралингвистическими факторами связано формирование национального языка?
3. Что такое перформативное высказывание? Приведите пример.
4. Каковы стратегии, находящиеся в распоряжении адресата, при помощи которых он может влиять на направление коммуникации?
5. Расскажите о языке как уникальном общественном явлении.
6. Дайте представление об объекте социолингвистики.
7. Дайте представление о границах социолингвистики, ее связи с другими разделами языкознания.
8. Расскажите об основных понятиях социолингвистики.
9. Что понимается под языковым коллективом?
10. Расскажите про языковую специфику социологических понятий.
11. Расскажите о понятии языковой ситуации.
12. Каковы дифференциальные признаки языковых ситуаций и их типы?
13. Что понимается под экзогlossными и эндогlossными языковыми ситуациями?
14. Охарактеризуйте речевую и неречевую коммуникацию.
15. Расскажите про методы изучения отношения к языку.
16. Дайте представление о прямых и непрямых методиках изучения языка.
17. Методика matched guise. Другие методики.
18. Дайте представление о проблемах и вариантах применения методики matched guise.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знание базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, базовые понятия социолингвистики, ее связи с другими лингвистическими дисциплинами.
	Умеет произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания.
	Владеет основной терминологической базой дисциплины, основными методиками социолингвистики.
«не зачтено»	Не знает базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; специальную терминологию, базовые понятия социолингвистики, ее связи с другими лингвистическими дисциплинами.
	Не умеет произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания.
	Не владеет основной терминологической базой дисциплины, основными методиками социолингвистики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Алпатов В.М. Японистика. Теория языка. Социолингвистика. История языкознания. М.: Издательский дом "ЯСК", 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573049.html>

2. Беликов В.И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. М.: Издательство Юрайт, 2022. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489715>.

3. Карпова Е.В. Социоллингвистика: учебное пособие/ Карпова Е.В., Дубровская Е.М. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/99221.html>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Золотарев М.В. Англо-американская диалектология. Введение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467119>.

2. Михайлюкова Н.В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495819>

3. Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социоллингвистике]: учебное пособие. М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/90041.html>.

5.3 Иные источники:

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.

Неофилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информιο»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru